



**I. C. ENNIO GALICE**  
**C.F. 91038380589 C.M. RMIC8B900G**

A6731B4 - Segreteria Galice  
Prot. 0008761/U del 23/11/2024 16:33

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. GALICE"**

Cod fisc. 91038380589 Via Toscana, 2 - 00053 CIVITAVECCHIA (RM) ☎ 0766 31482 – fax: 0766 30795

e-mail: [rmic8b900g@istruzione.it](mailto:rmic8b900g@istruzione.it) pec: [rmic8b900g@pec.istruzione.it](mailto:rmic8b900g@pec.istruzione.it)

sito web : [www.icgalicecivitavecchia.edu.it](http://www.icgalicecivitavecchia.edu.it)

AI Docenti

Al sito-web area docenti

All'Albo on line

Agli ATTI

**Oggetto** :Avviso Esplorativo per la Selezione di figure professionali interne all'istituzione per Corsi di Formazione sulla Transizione Digitale per Docenti relativi al Progetto Avviso/Decreto: M4C1I2.1-2023-1222 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) per la scuola/ITS RMIC8B900G Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico ;CUP J34D23003930006, Titolo DIGITANS

### **ART. 1**

L'Istituto Comprensivo Ennio Galice di Civitavecchia , con il presente avviso, intende esplorare la disponibilità di professionalità interne qualificate per l'organizzazione e la realizzazione di corsi di formazione destinati al personale docente, incentrati sulla transizione digitale, con particolare riferimento agli strumenti e alle competenze previsti dal quadro di riferimento DigCompEdu e DigComp 2.2. di cui al D.M 66/2023

### **ART.2 Obiettivi del progetto**

L'iniziativa ha come obiettivo principale quello di offrire ai docenti un aggiornamento professionale incentrato sull'acquisizione di competenze digitali avanzate, nell'ambito del processo di trasformazione digitale della scuola. I corsi dovranno seguire le linee guida e gli standard stabiliti dai framework DigCompEdu (competenze digitali per l'insegnamento) e DigComp 2.2 (competenze digitali per i cittadini), per permettere ai partecipanti di sviluppare conoscenze teoriche e pratiche, e di applicarle in modo innovativo nel contesto scolastico. Ogni corso avrà la durata di 10 ore e dovrà essere svolto , gestito, progettato ed organizzato in modalità on- line per un totale di 15 corsi

### **ART. 3 Requisiti e titoli richiesti**

In particolare le figure professionali richieste devono essere in possesso delle seguenti competenze specifiche:

- ✓ Sicurezza digitale e etica nell'uso delle tecnologie immersive: conoscenza delle implicazioni per la privacy e la sicurezza degli studenti quando si utilizzano tecnologie immersive. Formazione specifica (cybersicurezza..)
- ✓ Conoscenza delle tecnologie immersive (realtà virtuale, realtà aumentata, mixed reality) e delle piattaforme/software utilizzati per creare ambienti di apprendimento immersivi (ad esempio, Unity, Unreal Engine, Thinglink, Google Tilt Brush, ecc.).
- ✓ Capacità di progettare percorsi didattici che sfruttano la realtà virtuale o aumentata per facilitare l'apprendimento esperienziale e l'interazione immersiva.
- ✓ Competenze pedagogiche per adattare contenuti educativi e obiettivi di apprendimento a contesti immersivi, tenendo conto delle peculiarità delle nuove modalità di fruizione (ad esempio, progettazione di esperienze che favoriscano l'apprendimento attivo, la collaborazione e l'esplorazione).

- ✓ Gestione degli ambienti immersivi: capacità di guidare i processi di insegnamento-apprendimento.
- ✓ Creare contenuti digitali per la didattica
- ✓ Formazione accademica in discipline afferenti all'ambito dell'educazione, della formazione digitale, della tecnologia, o settori correlati.
- ✓ Esperienza documentata nella progettazione e realizzazione di corsi di formazione per docenti, preferibilmente sui temi della digitalizzazione e dell'innovazione tecnologica in ambito scolastico.
- ✓ Conoscenza approfondita dei framework DigCompEdu e DigComp 2.2, con la capacità di adattarli a contesti educativi specifici.
- ✓ Progettazione di ambienti di apprendimento: capacità di progettare spazi fisici e digitali che incoraggino l'interazione, la collaborazione e l'apprendimento attivo. Questo include la progettazione di aula digitale, spazi collaborativi, e l'utilizzo di learning management systems (LMS) e piattaforme digitali (es. Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams).
- ✓ Competenza nella gestione tecnologica: saper gestire le infrastrutture tecnologiche necessarie per il funzionamento degli ambienti di apprendimento innovativi, compresi hardware, software e strumenti di comunicazione digitale.
- ✓ Formazione dei docenti: capacità di formare i docenti nell'utilizzo delle tecnologie digitali e nella progettazione di attività didattiche che sfruttino al massimo le potenzialità degli ambienti digitali.
- ✓ Sostenibilità e accessibilità: progettazione di ambienti che siano sostenibili, facili da utilizzare e accessibili per tutti gli studenti, inclusi quelli con disabilità.



#### ART.4

Il presente avviso è finalizzato esclusivamente a ricevere la disponibilità dei docenti interessati. Il presente avviso non è vincolante né per l'Istituto scrivente né per chi manifesta il suo interesse e non costituisce nessun atto propedeutico alla formazione del contratto di collaborazione.

#### ART.5

Il presente provvedimento verrà pubblicato nella sezione Amministrazione Trasparente – Sottosezione bandi di gara e contratti sul sito istituzionale della Scuola e nella sezione del sito istituzionale dedicata a “Scuola Futura”, nel rispetto dei principi di pubblicità e trasparenza

A tal fine , tutti i docenti sono invitati a compilare entro **le ore 14:00 del 25/11/2024** il modulo allegato al seguente link: <https://forms.gle/S8bAYa7imnP7qRYU9>

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Angela Fato