

ISTITUTO COMPRENSIVO

ENNIO GALICE

Curricolo ed.civica

Scuola dell'Infanzia

Nucleo concettuale:” LA COSTITUZIONE”

Traguardi di sviluppo delle competenze

-Conoscere l'esistenza di un “Grande Libro delle Leggi”(Costituzione) in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile,diritti e doveri del buon cittadino.

-Riconoscere ed esprimere emozioni,sentimenti e pensieri;è consapevole che anche gli altri provano emozioni,sentimenti e pensieri,cerca di capirli e rispettarli.

-Riconoscere e rispettare le diversità individuali,apprezzando la ricchezza di cui ciascuna persona è portatrice.

CAMPI DI ESPERIENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OB. SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ
I DISCORSI E LE PAROLE 3/4/5 anni	-Acquisisce e rispetta le regole fondamentali di comportamento della sezione e della scuola.	-Costruisce con il gruppo classe il regolamento della sezione.	-Attività di routine in cui rispetto le regole -Lavoro di gruppo: cartellone delle azioni positive e negative.
IL SÉ E L'ALTRO 3/4/5 anni	-Impara a riconoscersi ed essere riconosciuto come persona unica e irripetibile.	-Percepisce la propria identità sessuale.	-Gioco motorio: il mio corpo in movimento. -Imito l'andamento degli animali della storia.
LA CONOSCENZA DEL MONDO 3/4/5 anni	-Riconosce ed esprime le proprie emozioni, i propri sentimenti e pensieri; riconosce le emozioni, i sentimenti e i pensieri altrui.	-Esprime stati d'animo attraverso diversi linguaggi. -Sperimenta tecniche drammatico-espressive. -Sperimenta l'utilizzo di diversi linguaggi per raccontare vissuti ed esperienze.	-Ascolto, rielaborazione e verbalizzazione della storia. -Drammatizziamo la storia. -Ascolto di diversi tipi di musica e movimento libero. -La settimana delle emozioni. -Realizziamo gli animali della storia con varie tecniche.

<p>IMMAGINI, SUONI E COLORI 3/4/5 anni</p>	<p>-Sviluppa sentimenti di accoglienza, di disponibilità e di inclusione.</p>	<p>-Accetta l'altro superando le paure e le diffidenze verso il diverso. -Lavora in gruppo rispettando le regole.</p>	<p>-Gioco di ruolo. -Gioco strutturato e guidato con turni e regole.</p>
<p>CORPO E MOVIMENTO 3/4/5 anni</p>	<p>-Sviluppa il rispetto verso l'ambiente e la natura, formulando ipotesi attraverso il nesso causa-effetto.</p>	<p>-Applica le regole fondamentali per la raccolta differenziata nella propria sezione e realizza il riciclo creativo. -Riconosce le trasformazioni che avvengono nel mondo animale, vegetale e atmosferico.</p>	<p>-Costruisco giochi logici, strumenti musicali, manufatti con materiale di riciclo. -Giochi di quantificazione, raggruppamento e seriazione.</p>

TEMPI: Dal mese di ottobre e durante tutto il corso dell'anno.

SPAZI: Tutti gli ambienti scolastici.

MATERIALI: Materiali in uso in sezione e materiale di recupero.

VALUTAZIONE: Attraverso l'osservazione diretta del bambino durante l'attività, misurando il suo interesse, la sua curiosità, la rielaborazione verbale e grafica. Al termine dell'anno scolastico per i bambini di cinque anni è prevista la compilazione di una tabella per le competenze chiave di cittadinanza.